

บทสรุปผู้บริหาร

๑. สรุปสภาพทั่วไปของหน่วยศึกษาอบรม

กองกำกับการ ๔ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เป็นหน่วยงานระดับกองกำกับการ สังกัดกองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีหน้าที่และความรับผิดชอบเกี่ยวกับการฝึก ศึกษาอบรมและวิจัยพัฒนา เกี่ยวกับการสงครามพิเศษ อากาศยุทธวิธี การฝึกส่งกำลังทางอากาศ การฝึกพิเศษอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย และเป็นกำลังสนับสนุนการปฏิบัติการสงครามพิเศษ การยุทธส่งกำลังทางอากาศ การยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ไม่ปกติ ภาวะฉุกเฉินหรือภาวะสงคราม

กองกำกับการ ๔ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบด้วยกลุ่มงานอำนวยการ งานวิจัยและพัฒนา และ ๓ กองร้อยฝึกอบรม มีหน้าที่ ดังนี้

๑. งานอำนวยการ มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ งานธุรการ งานสารบรรณ งานบริหารบุคคล งานสวัสดิการ งานคดีและวินัย งานงบประมาณ งานการเงิน งานการพัสดุ ของกองกำกับการ ๔

๒. งานวิจัยและพัฒนา มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับ การวิจัย ประเมินผล พัฒนาการเรียนการสอนหลักสูตรต่าง ๆ การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อการศึกษาของกองบังคับการ งานธุรการและการจัดการฝึก เป็นกำลังสนับสนุนในการปฏิบัติการสงครามพิเศษ การยุทธส่งกำลังทางอากาศ การยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ไม่ปกติ ภาวะฉุกเฉินหรือภาวะสงคราม

๓. กองร้อยฝึกรบพิเศษ มีหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับการสงครามพิเศษ การปฏิบัติการจิตวิทยา การป้องกันและปราบปรามการก่อความไม่สงบ การควบคุมฝูงชน และเป็นกำลังสนับสนุนในการปฏิบัติการสงครามพิเศษ การยุทธส่งทางอากาศ ในกรณีสถานการณ์ไม่ปกติ ภาวะฉุกเฉินหรือภาวะสงคราม

๔. กองร้อยฝึกอากาศยุทธวิธี มีหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับ อากาศและยุทธวิธีพิเศษ การต่อต้านและปราบปรามการก่อการร้าย การรักษาความปลอดภัย การค้นหาและช่วยเหลือผู้ประสบภัย การเก็บกู้ทำลายวัตถุระเบิด และเป็นกำลังสนับสนุนในการปฏิบัติการสงครามพิเศษ การยุทธส่งทางอากาศ การยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ ในกรณีสถานการณ์ไม่ปกติ ภาวะฉุกเฉินหรือภาวะสงคราม

๕. กองร้อยฝึกส่งกำลังทางอากาศ มีหน้าที่ดำเนินการฝึกอบรมเกี่ยวกับ การฝึกนักโดดร่ม การควบคุมการโดดร่ม การส่งกำลังทางอากาศ และเป็นกำลังสนับสนุนในการปฏิบัติการสงครามพิเศษ การยุทธส่งทางอากาศ การยุทธเคลื่อนที่ทางอากาศ ในกรณีสถานการณ์ไม่ปกติ ภาวะฉุกเฉินหรือภาวะสงคราม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยฝึกอบรม มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานที่กำหนด และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กองกำกับการ ๔ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ได้จัดทำรายงานการศึกษาและประเมินตนเองตามแบบรายงานคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ โดยหน่วยได้เสนอรายงานการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเปิดเผยต่อสาธารณชนให้รับทราบ

การจัดทำรายงานการศึกษาและประเมินตนเอง (SAR) โดยใช้ข้อมูลจากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบด้วย กลุ่มตัวบ่งชี้ ๓ กลุ่ม ๒๐ ตัวบ่งชี้ ซึ่งหน่วยฝึกรวมได้ดำเนินการด้านการประกันคุณภาพภายใน ให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โดยหน่วยได้นำจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากปีงบประมาณ ๒๕๕๗ มาพัฒนา ปรับปรุง ระบบการดำเนินการ ตระหนักถึงสภาพปัญหาและนำข้อบกพร่องต่าง ๆ มากำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การบริหารการศึกษาภายในหน่วยฝึกรวมมีประสิทธิภาพสูงสุด และให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ที่หน่วยกำหนดไว้

จากลักษณะการจัดองค์กรของหน่วย โครงสร้างสายการบังคับบัญชา ทำให้กองกำกับการ ๔ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน มีฐานะเป็นหน่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบายของหน่วยเหนือ ทำให้มีข้อจำกัดในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาในการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านงบประมาณ ด้านการขาดแคลนครูฝึก ขาดแคลนบุคลากร ที่จะรองรับการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมาตรฐานทุกตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นภารกิจของผู้บริหารที่จะต้องเร่งสร้างความเข้าใจ เพิ่มพูนความรู้ เรื่องการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหน่วยฝึกรวมให้กับครูฝึกและบุคลากรภายในหน่วยทุกระดับชั้นรับทราบ และพร้อมที่จะดำเนินการไปด้วยกันตามแนวทาง มาตรฐานที่กำหนดไว้ ให้บรรลุเป้าหมายทุกมาตรฐาน ทุกตัวบ่งชี้ ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน

๒. ตารางผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ กองกำกับการ ๔ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ประกอบด้วย ๓ กลุ่มตัวบ่งชี้ คือกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์ และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวบ่งชี้ และได้วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาไปสู่การปรับปรุงคุณภาพ มีรายละเอียด ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย ๐.๐๐ – ๑.๕๐ หมายถึง ต้องปรับปรุงเร่งด่วน

คะแนนเฉลี่ย ๑.๕๑ – ๒.๕๐ หมายถึง ต้องปรับปรุง

คะแนนเฉลี่ย ๒.๕๑ – ๓.๕๐ หมายถึง พอใช้

คะแนนเฉลี่ย ๓.๕๐ – ๔.๕๐ หมายถึง ดี

คะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑ – ๕.๐๐ หมายถึง ดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ด้านคุณภาพผู้ศึกษาอบรม	๑.ผู้ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาการ	๕	๔.๙๙	ดีมาก
	๒.ความพึงพอใจของผู้บังคับบัญชาหน่วยงาน ต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๔.๕๘	ดีมาก
	๓.ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษา อบรมเป็นสำคัญ	๕	๕	ดีมาก
ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	๔.จำนวนงานวิจัยและหรืองานนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์	๕	๕	ดีมาก
	๕.จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือ สิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพ	๕	๕	ดีมาก
ด้านการบริการวิชาการ แก่สังคม	๖.ผลการดำเนินโครงการบริการทางวิชาการ และวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการ พัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคม ประเทศ	๕	๕	ดีมาก
	๗.ผลของการดำเนินงานของจุดที่ให้บริการทาง วิชาการและวิชาชีพที่มีผลต่อชุมชน สังคม ประเทศ	๕	๕	ดีมาก
การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	๘.การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	๕	๕	ดีมาก
	๙.การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรม	๕	๕	ดีมาก
ด้านการบริหารและการพัฒนา หน่วยศึกษาอบรม	๑๐.ครู/อาจารย์ และครูฝึก ได้รับการเพิ่มพูน ความรู้/ประสบการณ์	๕	๕	ดีมาก
	๑๑.ผลการพัฒนาบุคลากรของหน่วยศึกษา อบรม	๕	๕	ดีมาก
	๑๒.ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารหน่วยศึกษาอบรม	๕	๔.๖๒	ดีมาก
	๑๓.ระบบการบริหารบุคลากรเพื่อพัฒนา และดำรงรักษาไว้ ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ	๕	๕	ดีมาก
	๑๔.การบริหารความเสี่ยง	๕	๕	ดีมาก
	๑๕.ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้	๕	๕	ดีมาก



กลุ่มตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	ระดับการ ประเมิน
การพัฒนาและ ประกันคุณภาพภายใน	๑๖.ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน	๕	๕	ดีมาก
	๑๗.การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไป พัฒนาหน่วยศึกษาอบรม	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์/เอกลักษณ์				
ด้านอัตลักษณ์/เอกลักษณ์	๑๘.ความสำเร็จของการพัฒนาผู้ศึกษาอบรม ตามอัตลักษณ์ที่หน่วยศึกษาอบรมกำหนด	๕	๕	ดีมาก
	๑๙.เอกลักษณ์หน่วยศึกษาอบรม	๕	๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ด้านมาตรการส่งเสริม	๒๐.ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่ หน่วยศึกษาอบรมขึ้นำ ป้องกันหรือแก้ปัญหา ของสังคม	๑๐	๔	ดี
รวมน้ำหนักทั้ง ๒๐ ตัวบ่งชี้		๑๐๐	๔.๙๑	ดีมาก

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาข้างต้น ของ กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด. ได้ผลคะแนนเฉลี่ย ๔.๙๑ อยู่ในระดับ ดีมาก

๓. จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

๓.๑ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน

๓.๑.๑ จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น

๓.๑.๑.๑ ผู้ศึกษาอบรมมีผลคะแนนการสอบในภาคทฤษฎีและการปฏิบัติภาคอากาศ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก มีเพียงร้อยละ ๐.๐๑ ที่ผ่านการโหดรมจากเครื่องบินจริงไม่ครบ ๖ ครั้งเนื่องจากอุบัติเหตุ

๓.๑.๑.๒ กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด.มีความเชี่ยวชาญด้านการโหดรมมีศิษย์เก่าที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรม จึงได้รับความพึงพอใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานในระดับ ดีมาก

๓.๑.๑.๓ ครูฝึกใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดี โดยมีการใช้อุปกรณ์ช่วยสอน เช่น โครงการถังเพื่อการทรงตัว เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษาสามารถปฏิบัติท่าทางการปฏิบัติตัวบนเครื่องบินได้ถูกต้อง

๓.๑.๑.๔ ครูฝึกมีความรอบรู้ในเรื่องการโหดรมเป็นอย่างดี สามารถนำปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนมาสร้างเป็นงานนวัตกรรมเพื่อนำมาเพิ่มทักษะและสร้างความรู้ ความเข้าใจในการโหดรม ที่ถูกต้องให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๓.๑.๑.๕ งานนวัตกรรมของหน่วยสามารถนำมาใช้ในการเรียนการสอนได้จริง ช่วยให้ผู้ศึกษาอบรมสามารถปฏิบัติท่าทางบนเครื่องบินได้ถูกต้องและมีความชำนาญมากขึ้น

๓.๑.๑.๖ การให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพตรงกับความต้องการของชุมชน สังคม และความเชี่ยวชาญเฉพาะของครูฝึกสามารถสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชนและสังคมได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๑.๗ จุดบริการมีศักยภาพสูงในการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจจากชุมชนและสังคม

๓.๑.๑.๘ บุคลากรและผู้ศึกษาอบรม ของ กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด. มีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม

๓.๑.๑.๙ บุคลากรและผู้ศึกษาอบรม ให้ความร่วมมือในโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม ให้ความสำคัญต่อการสร้างวัฒนธรรมองค์กรและสิ่งแวดล้อมที่ดี

๓.๑.๑.๑๐ ครูฝึกได้รับการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการถ่ายทอดให้ผู้ศึกษาอบรมได้เป็นอย่างดี

๓.๑.๑.๑๑ บุคลากรของ กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด.ได้รับการพัฒนาเป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถ นำความรู้ที่ได้รับมาวางแผนเพื่อพัฒนาการทำงานให้ถูกต้องเป็นระบบ

๓.๑.๑.๑๒ ผู้บริหารใช้ระบบการบริหารโดยยึดหลักการบริหารแบบธรรมาภิบาลครอบคลุมบทบาทหน้าที่ทั้ง ๙ ด้าน มีการทบทวนกรอบทิศทางการดำเนินงาน มีการกระจายอำนาจการปกครองบังคับบัญชา มีการควบคุมกำกับดูแลตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะ อุทิศเวลาให้กับการทำงาน และเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามภารกิจของหน่วย ทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ จนทำให้สามารถบริหารงานได้สำเร็จและบรรลุเป้าหมายตามระยะที่กำหนดเวลาที่กำหนด

๓.๑.๑.๑๓ กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด. มีแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลภายใต้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ มีระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่และดำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ

๓.๑.๑.๑๔ ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมีระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๑.๑.๑๕ กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด. มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน มีการประชุมทบทวนโดยนำผลการประเมินในปีที่ผ่านมาตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

๓.๑.๒.๑ ในตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผลการจัดการศึกษาอบรมที่เน้นผู้ศึกษาเป็นสำคัญ หากพบปัญหา ข้อบกพร่องของผู้ศึกษาอบรมแต่ละคนในระหว่างการเรียนรู้การสอนควรบันทึกไว้เป็นหลักฐานและเมื่อนำมาปรับปรุง/แก้ไขในชั่วโมงการเรียนรู้ครั้งต่อไป ควรบันทึกในบันทึกการสอน หรือในเอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้องให้เห็นอย่างชัดเจน

๓.๑.๒.๒ ในตัวบ่งชี้ที่ ๕ จำนวนงานวิจัยและหรือนวัตกรรมและหรือสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ ควรเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์งานนวัตกรรมของหน่วย เพื่อให้หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับงานนวัตกรรมดังกล่าวได้ใช้ประโยชน์หากมีข้อเสนอแนะจะได้นำมาปรับปรุงงานนวัตกรรมนั้นๆให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ตลอดจนเป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่องานนวัตกรรมไปด้วย

๓.๑.๒.๓ ในตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาครู/อาจารย์ และครูฝึก ควรส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูฝึกทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งในด้านวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น

๑. หน่วยได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์



๒. หน่วยได้เผยแพร่ อັตลักษณ์ให้กับบุคลากรของหน่วย /ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
รับทราบ ทั้งนี้ยังได้เผยแพร่ทางโซเซียลเน็ตเวิร์ค งานวิจัยและพัฒนา และเว็บไซต์ บก.สอ.บช.ตชด.

๓. ผู้บริหารระดับสูงให้การสนับสนุนทางด้านอັตลักษณ์ของหน่วยอย่างต่อเนื่องทุกปี
โดยส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาทักษะ เพื่อให้เกิดความชำนาญและความเป็นเลิศในด้านการโดตรม และมี
การพัฒนาครูฝึกและส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยมีการจัดสัมมนาเกี่ยวกับการ
พัฒนาครูฝึกทุกปี เพื่อให้ครูฝึกมีความรู้ ความเข้าใจในการทำหน้าที่ครูฝึก และสามารถนำไปถ่ายทอดในการ
ฝึกอบรมได้อย่างมืออาชีพ

๔. การจัดการฝึกหลักสูตรโดตรม ตามแผนการฝึกอบรมประจำปีมีความเป็นระบบ
และชัดเจน ทำให้การฝึกมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน กำลังพลผู้เข้ารับการฝึกมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จน
เกิดความชำนาญและมีความพร้อมในการสนับสนุนภารกิจของหน่วย

๓.๓ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

๓.๓.๑ จุดเด่น/แนวทางการเสริมจุดเด่น

๓.๓.๑.๑ หน่วยมีศักยภาพในการฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการในการชี้แนะ การ
แก้ปัญหาสังคม ในเรื่องสิ่งเสพติด อุบัติภัย จิตสาธารณะ ให้กับชุมชนและสังคม หน่วยงานส่วนราชการ/
หน่วยงานเอกชนและสถาบันการศึกษา

๓.๓.๑.๒ บุคลากรของหน่วยมีความรู้ความสามารถ ได้รับความเชื่อถือ เป็นที่การ
ยอมรับของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๓.๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนา

๓.๓.๒.๑ การได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ

๓.๓.๒.๒ เจ้าหน้าที่ต้องศึกษาเพิ่มเติมจากหน่วยงานอื่นในการการดำเนินงาน
เพื่อที่จะได้รับการยกย่องระดับนานาชาติได้

๓.๓.๒.๓ ในตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่หน่วยศึกษาอบรม
ชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาสังคม (ในปีงบประมาณเป็นตัวบ่งชี้ที่ ๒๐) ควรมีการกำหนดมาตรการส่งเสริมให้มี
ความชัดเจน และสะท้อนความพร้อมของ กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด. โดยคำนึงถึงความต่อเนื่อง ยั่งยืน และเห็นผล
ในเชิงประจักษ์ แต่กิจกรรม/โครงการที่ กก.๔ บก.สอ.บช.ตชด. ดำเนินการเป็นการให้บริการวิทยากร สถานที่
และอุปกรณ์การฝึกอบรมให้แก่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจากที่ต่างๆ ที่ขอรับการสนับสนุนการฝึกเพื่อ
เพิ่มพูนประสิทธิภาพให้กับบุคลากรในหน่วยงาน

พันตำรวจเอก



(เสว็จ พิชิตภัย)

ผู้กำกับการ ๔ กองบังคับการสนับสนุนทางอากาศ

กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน